



Beurteilungsbogen für SPÜ-Belege

Name der Studentin/ des Studenten: _____

Betreuer: _____

SPÜ-Schule: _____

I. Formale Kriterien

	Punkte	erreicht
Titelblatt	1	
Textgestaltung	2	
Sprache	3	
Vollständigkeit der Anlagen	4	
	10	

II. Inhalt: Bedingungsanalyse und Sachanalyse

	Punkte	erreicht
Darstellung relevanter situativer und organisatorisch-technischer Bedingungen	3	
Lerngruppenbeschreibung (Vorwissen, Kompetenzen, Motivation, soziales Gefüge)	5	
Reflexion der Unterrichtsinhalte (Prägnanz, Richtigkeit, Wissenschaftlichkeit)	5	
Beschreibung und Begründung der didaktischen Reduktion/ Transformation	3	
	16	

III. Inhalt: Didaktisch-methodische Analyse und Verlaufsskizze

	Punkte	erreicht
Darstellung der Vorgaben des Lehrplans und der Verortung der Stunde im LB	2	
Formulierung der Lernziele	5	
Reflexion der Unterrichtsschritte und Methoden	10	
Reflexion des Medieneinsatzes	8	
Darstellung des Stundenverlaufs in der Verlaufsskizze	5	
	30	

IV. Inhalt: Reflexion zum Stundenverlauf

	Punkte	erreicht
Reflexion der Lernzielerreichung (Grad der Erreichung und Indikatoren dafür)	8	
Reflexion unvorhergesehener Situationen und aufgetretener Probleme	10	
Aufzeigen alternativer Gestaltungsmöglichkeiten	8	
	26	

V. Inhalt: Reflexion zum eigenen Lernfortschritt

	Punkte	erreicht
Darstellung der erworbenen Kompetenzen (Stimmigkeit)	6	
Darstellung der offenen Problemfelder (Stimmigkeit)	6	
Formulierung von Studienzielen für das Block B (Klarheit)	6	
	18	

Punktzahl: ___ von 100 Note: _____ Datum/ Unterschrift: _____

4,0 (50-54%)	3,7 (55-59%)	3,3 (60-64%)	3,0 (65-69%)	2,7 (70-74%)	2,3 (75-79%)	2,0 (80-84%)	1,7 (85-89%)	1,3 (90-94%)	1,0 (95-100%)
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------